



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

DATA: 03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? DESEJO UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS.		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROFISSÕES.</li> <li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E LETRAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O FAZENDEIRO, O PESCADOR E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• NA AULA DE HOJE, LEVAREMOS AS CRIANÇAS CONHECER AS DIVERSAS PROFISSÕES QUE OS RODEIAM E QUÃO IMPORTANTE SÃO PARA A VIDA EM SOCIEDADE, DESTA FORMA FAVORECENDO A</li> </ul>



CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE PESSOAL E FAMILIAR, DESPERTANDO O CONHECIMENTO E O DESEJO DE TER UMA PROFISSÃO.

ALÉM DA FAMÍLIA, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA TAMBÉM TEMOS OUTROS PROFISSIONAIS, PESSOAS QUE PARTICIPAM DE NOSSAS VIDAS POR MEIO DE SEU TRABALHO NA SOCIEDADE COMO POR EXEMPLO: MÉDICO, ENFERMEIRO, CARTEIRO, CAIXAS DE SUPERMERCADO, FARMACÊUTICOS, VENDEDORES, GARIS, E O QUANTO SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SOCIEDADE E MERECEM NOSSO RESPEITO E VALORIZAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS PROFISSÕES ACESSANDO O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/eToNsYo1DzQ>.

- **ATIVIDADE 1:** CAIXA SURPRESA (PROFISSÕES).

A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO REALIZANDO ESTA ATIVIDADE, DENTRO DE UMA CAIXA COM DIVERSOS OBJETOS, IREMOS IDENTIFICAR ALGUMAS PROFISSÕES. DEPOIS SEPRE ALGUNS OBJETOS NA SUA CASA E FAÇA ESSA ATIVIDADE COM SEUS FAMILIARES. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES IMPORTANTES?

OBSERVE CADA FIGURA E COM UM TRAÇO LIGUE AS PROFISSÕES AOS CORRESPONDENTES OBJETOS DE TRABALHO.



- COPIE O NOME DAS PROFISSÕES:



ROLÂNDIA

	<p>PROFESSORA: _____</p> <p>COZINHEIRO: _____</p> <p>BOMBEIRO: _____</p> <p>MÉDICO: _____</p> <p>JUIZ: _____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> FAÇA UM LINDO DESENHO DO OBJETO QUE REPRESENTA A PROFISSÃO DE SEUS PAIS E COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO AO LADO.</li><li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> VEJA O VÍDEO DA CANÇÃO “PROFISSÕES”, ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/qVxVuw0kZSk">https://youtu.be/qVxVuw0kZSk</a></li><li>• <b>HORA DA HISTÓRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O TREM DA INFÂNCIA” <a href="https://youtu.be/mMdIISt2hdg">https://youtu.be/mMdIISt2hdg</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E FOTO.



**ATIVIDADE 1: 03/05/2021**

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES IMPORTANTES? OBSERVE CADA FIGURA E COM UM TRAÇO LIGUE AS PROFISSÕES AOS CORRESPONDENTES OBJETOS DE TRABALHO.

<b>PROFESSORA</b>	<b>COZINHEIRO</b>	<b>BOMBEIRO</b>	<b>MÉDICO</b>	<b>JUIZ</b>

COPIE O NOME DAS PROFISSÕES:

**P**ROFESSORA: \_\_\_\_\_

**C**OZINHEIRO: \_\_\_\_\_

**B**OMBEIRO: \_\_\_\_\_

**M**ÉDICO: \_\_\_\_\_

**J**UIZ: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE 2: 03/05/2021**

FAÇA UM LINDO DESENHO DO OBJETO QUE REPRESENTA A PROFISSÃO DE SEUS PAIS E COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO AO LADO.



DATA: 04/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, BOM DIA! VAMOS TRABALHAR A HISTÓRIA DA JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS.		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE.</li></ul>



<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>VAMOS OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS AMPLIAR NOSSO VOCABULÁRIO ATRAVÉS DA HISTÓRIA “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS.”</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> ACESSE O LINK E OUÇA COM MUITA ATENÇÃO A HISTÓRIA PARA COMPREENDER O QUE ACONTECE COM A JOANINHA. <a href="https://youtu.be/nqIfKAcUeuY">https://youtu.be/nqIfKAcUeuY</a>.</li></ul> <p><b>A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS</b></p> <p>TININHA ERA UMA PEQUENA JOANINHA QUE PASSEAVA SOZINHA E AO ATRAVESSAR UM RIO ESCORREGOU NUM GALHO E CAIU NAS ÁGUAS E COMEÇOU A GRITAR:</p> <p>__ SOCORRO, SOCORRO...</p> <p>ELA NÃO SABIA NADAR E SE DEBATIA NAS ÁGUAS, E ACABOU VIRANDO AS ASAS PARA BAIXO E COMEÇOU A REMAR.</p> <p>QUANDO ALCANÇOU A MARGEM COMEÇOU A CAMINHAR, POIS PRECISAVA VOLTAR PARA CASA SENÃO SUA MÃE FICARIA PREOCUPADA.</p> <p>AO CHEGAR COMEÇOU A GRITAR:</p> <p>__ OI MAMÃE, JÁ VOLTEI!</p> <p>__ NUNCA MAIS VOU ME ATRASAR.</p> <p>__ POR FAVOR, MAMÃE, FALE COMIGO, EU QUERO TE ABRAÇAR!</p> <p>E SUA MÃE LHE DISSE:</p> <p>__ VOCÊ É MINHA FILHA NÃO QUEIRA ME ENGANAR.</p>
---	--



\_\_ MINHA FILHA É PINTADINHA, VOLTE JÁ PARA O SEU LUGAR.

FOI NESTE MOMENTO QUE ELA PERCEBEU QUE ESTAVA SEM SUAS PINTINHAS.

ENTÃO TININHA FICOU MUITO ASSUSTADA E COMEÇOU A CHORAR. PRECISAVA DE SUAS PINTINHAS , PARA PODER VOLTAR PARA SUA CASA.

ENTÃO VOLTOU LOGO PARA O RIO, NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR TODAS AS PINTAS DAS ASAS QUE ELA PERDEU AO NADAR.

SUBIU NUMA FOLHA E FOI NAVEGANDO PELO RIO. E TODOS QUE ENCONTRAVA, PARAVA PARA PERGUNTAR:

\_\_ VOCÊ VIU AS PINTINHAS QUE ESTAVAM NAS MINHAS ASINHAS?

\_\_ SE VOCÊ ENCONTRAR, FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

PASSOU EMBAIXO DA PONTE, VIU PEIXINHOS, PAROU PARA ADMIRAR A NATUREZA, E NEM VIU O TEMPO PASSAR.

VIU O SOL SE ESCONDER...

E O CÉU TODO A SE ESTRELAR.

E VOLTOU A NAVEGAR.

E SÓ DEU CONTA DE SI QUANDO FOI LANÇADA AO MAR...





\_\_ ONDE ESTOU?

\_\_ QUE ÁGUA É ESSA QUE SÓ FICA BALANÇANDO?

AGORA É MUITO MAIS DIFÍCIL, AS MINHAS PINTINHAS ENCONTRAR.

\_\_ SAIU ANDANDO NA AREIA, DE CABEÇA BAIXA, TRISTE E CHORANDO.

ACABOU SE ESBARRANDO NUM SAPATO E ERGUEU SUA CABECINHA, ERA UM JOVEM PINTOR QUE ESTAVA PINTANDO UM QUADRO DO MAR, TINHA UM BARCO LÁ NO FUNDO, GAIVOTAS A VOAR.

O PINTOR PEGOU A TININHA E PÔS NA PALMA DA MÃO E DISSE:

\_\_ VOCÊ NÃO É BORBOLETA...

\_\_ VOCÊ NÃO É CAMARÃO...

\_\_ VOCÊ NÃO É SIRI...

\_\_ QUEM É VOCÊ ENTÃO?

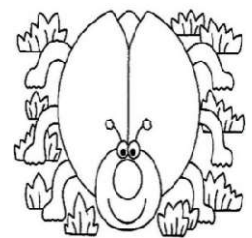
\_\_ SOU APENAS UMA JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS, DISSE ELA AO PINTOR.

\_\_ SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR, NÃO POSSO VOLTAR PRA CASA.

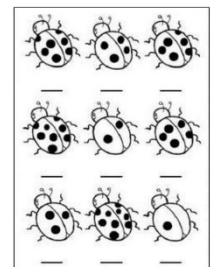
E O PINTOR MUITO CUIDADOSO COMEÇOU A TRABALHAR. TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO, AJUDAR A JOANINHA.



	<p>COM A TINTA E O PINCEL COMEÇOU A DESENHAR AS PINTINHAS DE SUAS ASAS.</p> <p>QUANDO ESTAVA RETORNANDO SUA AMIGA INSEPARÁVEL CORREU NA FRENTE PARA AVISAR:</p> <p>__ DONA JOANA, DONA JOANA, SUA FILHA ESTÁ CHEGANDO.</p> <p>E ASSIM FOI PREPARADA A GRANDE FESTA PARA COMEMORAR A SUA VOLTA AO QUERIDO LAR.</p> <p>E SUA MÃE FOI CORRENDO ABRAÇAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCÊ GOSTOU DESTA HISTÓRIA? QUE BOM QUE A JOANINHA ENCONTROU O PINTOR PARA AJUDA-LÁ E ASSIM VOLTAR PARA CASA.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> AGORA VOCÊ É O PINTOR! FAÇA AS PINTINHAS QUE ESTÃO FALTANDO NA JOANINHA USANDO TINTA GUACHE, CANETINHA LÁPIS DE COR. DEPOIS PINTE.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE QUANTAS PINTAS TEM CADA JOANINHA. DEPOIS PINTE-AS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.</p>



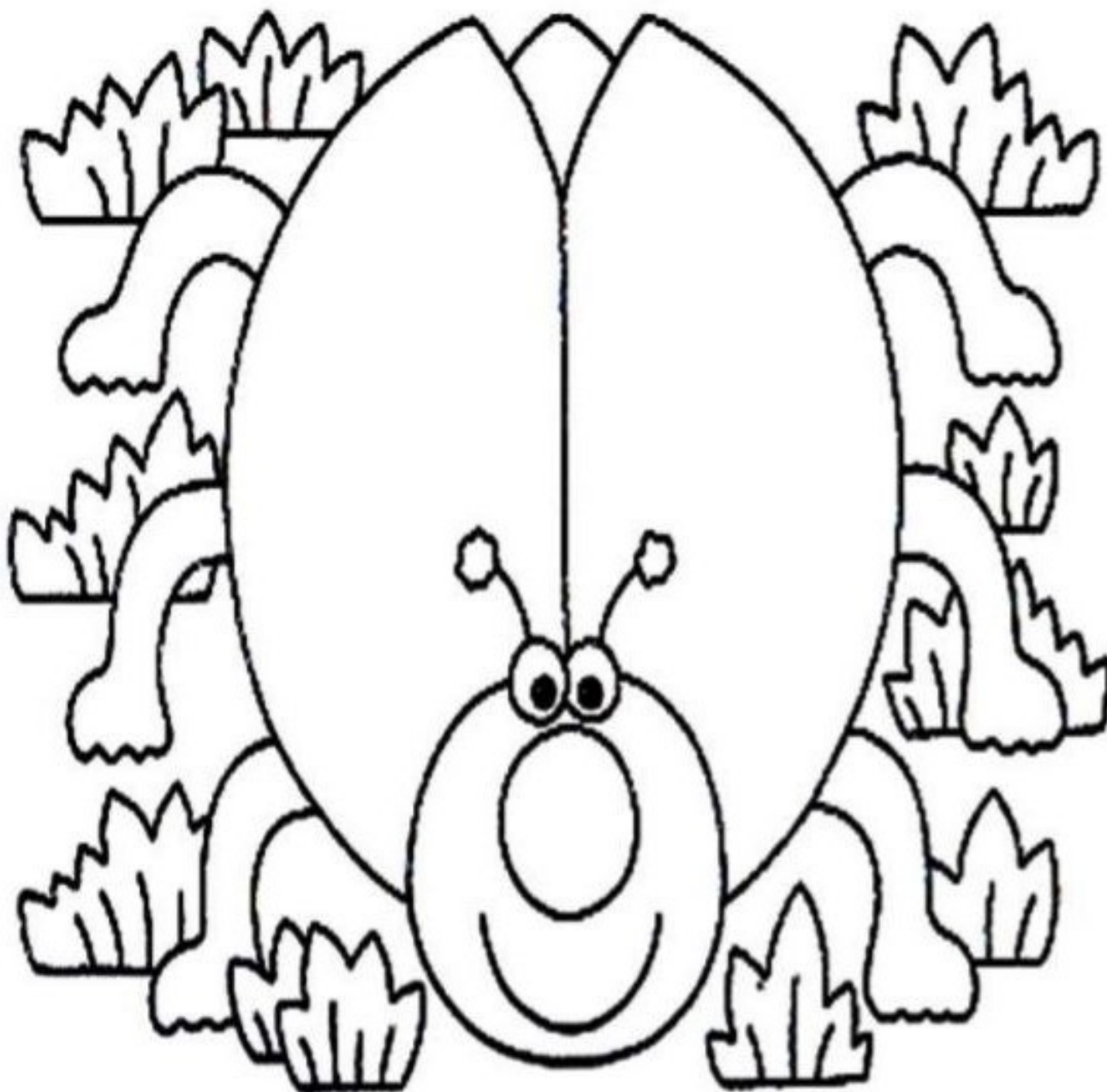
OU





**ATIVIDADE 2: 04/05/2021**

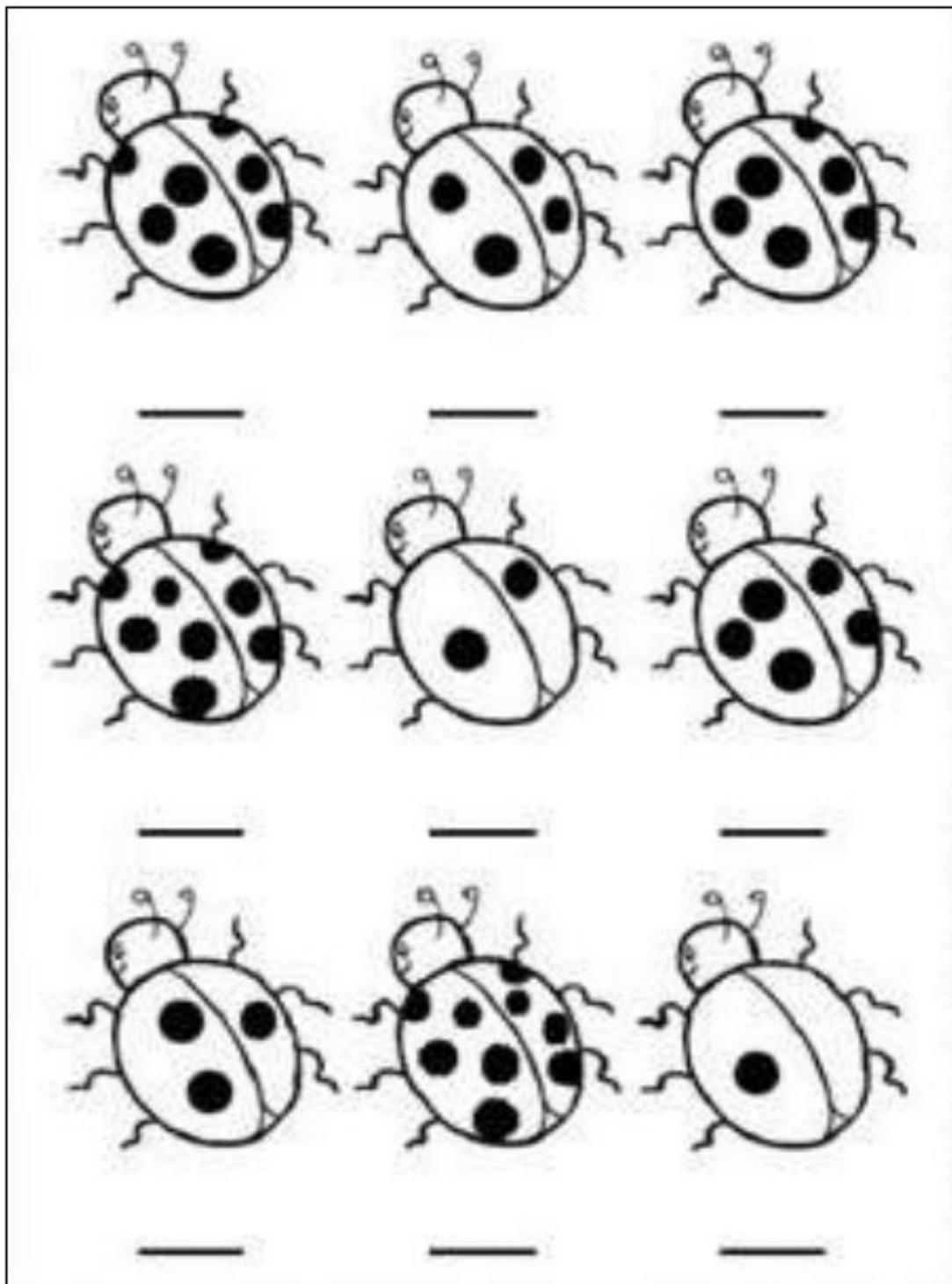
AGORA VOCÊ É O PINTOR! FAÇA AS PINTINHAS QUE ESTÃO FALTANDO NA JOANINHA USANDO TINTA GUACHE, CANETINHA OU LÁPIS DE COR. DEPOIS PINTE.





**ATIVIDADE 3: 04/05/2021**

CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE QUANTAS PINTAS TEM CADA JOANINHA. DEPOIS PINTE-AS.





DATA: 05/05/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS FALAR DE ALGUÉM MUITO ESPECIAL EM NOSSAS VIDAS!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHO E LETRAS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</li><li>• UTILIZAR, LETRAS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS EXPERIÊNCIAS.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NA AULA DE HOJE, NOSSAS ATIVIDADES SERÃO EM COMEMORAÇÃO AOS DIAS DAS MÃES. É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO.</li><li>• É UMA DATA MUITO ESPECIAL, DEDICADA AQUELA PESSOA QUE CUIDA COM TANTO AMOR E CARINHO A MAMÃE OU AQUELA PESSOA QUE FAZ ESTE PAPEL (VÓ, TIA ENTRE OUTRAS).</li></ul>



- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR UM LINDO POEMA? ELE NOS FALA SOBRE AS HABILIDADES DAS MAMÃES.

### HABILIDADES DA MAMÃE

QUE MÃOZINHA HABILIDOSA!  
COSTURA, BORDA, COZINHA...  
MAMÃE É SEMPRE JEITOSA,  
UMA PERFEITA ABELHINHA.

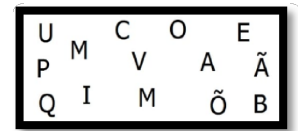
MAMÃ PARECE UMA FADA,  
TEM VARINHA DE CONDÃO.  
NOSSA CASA É ARRUMADA  
COM BELEZA E PERFEIÇÃO.

O BOLO QUE MAMÃE FAZ  
É GOSTOSO, BEM FOFINHO.  
NA SUA MÃO CRESCE MAIS  
E NÃO SOBRA UM PEDACINHO.

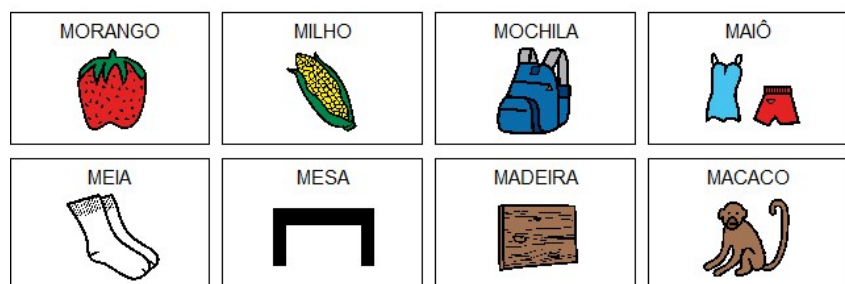
A MAIOR HABILIDADE  
QUE MINHA MÃE TEM NO LAR,  
É ESPALHAR FELICIDADE,  
TODO DIA AO DESPERTAR!

- REPRESENTE O POEMA “HABILIDADES DA MAMÃE ATRAVÉS DE DESENHOS”.

- **ATIVIDADE 2:** CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **MAMÃE**:



- VEJA ALGUMAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **M**:



- **ATIVIDADE 3:** DESAFIO DIA DAS MÃES.  
OLHO VIVO: OBSERVAR ALGO PODE SER MUITO DIVERTIDO,





## ROLÂNDIA

	<p>TRABALHA A PERCEPÇÃO VISUAL E A MEMÓRIA. DESAFIO PARA A CRIANÇA E A MAMÃE OU A PESSOA QUE FAZ ESTE PAPEL. NO ESPAÇO INDICADO VOCÊS DEVERAM DESENHAR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORIENTAÇÕES: O FILHO IRÁ OBSERVAR A MAMÃE (SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, TAMANHO, FORMATO, CABELOS , ROUPAS ENTRE OUTRAS). E FARÁ O DESENHO DA MAMÃE DEIXANDO UM ESPAÇO PARA MAMÃE FAZER O DESENHO DELA TAMBÉM. DEPOIS A MAMÃE OU QUEM REPRESENTA IRÁ OBSERVAR A CRIANÇA DA MESMA FORMA E DESENHAR A CRIANÇA AO LADO. ESCREVA O NOME DA CRIANÇA E DA MAMÃE. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA. - <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA LETRA M. <a href="https://youtu.be/TPgAXH6cEDg">https://youtu.be/TPgAXH6cEDg</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E FOTO QUE DEVERÁ SER ENVIADA PARA PROFESSORA.



**ATIVIDADE 1: 05/04/2021**

REPRESENTE O POEMA “HABILIDADES DA MAMÃE ATRAVÉS DE DESENHOS”.



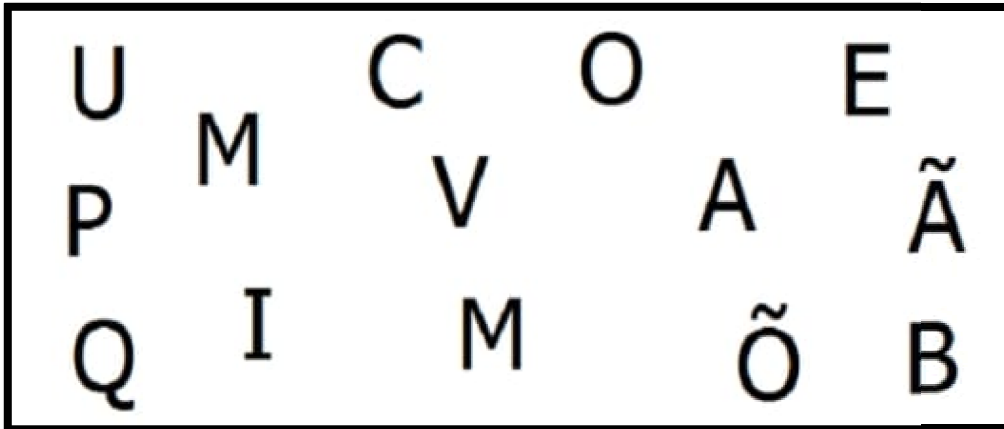


ATIVIDADE 2: 05/05/2021



LETRA M









CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **MAMÃE**:



ESCREVA A PALAVRA ABAIXO, VOU COMEÇAR PARA VOCÊ.

<b>M</b>					
----------	--	--	--	--	--

VEJA ALGUMAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **M**:

MORANGO 	MILHO 	MOCHILA 	MAIÔ 
MEIA 	MESA 	MADEIRA 	MACACO 



ROLÂNDIA

**ATIVIDADE 3: 05/05/2021**

DESAFIO DIA DAS MÃES : OLHO-VIVO.

O FILHO IRÁ OBSERVAR A MAMÃE (SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, TAMANHO, FORMATO, CABELOS , ROUPAS ENTRE OUTRAS). E FARÁ O DESENHO DA MAMÃE DEIXANDO UM ESPAÇO PARA MAMÃE FAZER O DESENHO DELA TAMBÉM.

DEPOIS A MAMÃE OU QUEM REPRESENTA IRÁ OBSERVAR A CRIANÇA DA MESMA FORMA E DESENHAR A CRIANÇA AO LADO.

ESCREVA O NOME DA CRIANÇA E DA MAMÃE. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.



DATA: 06/05/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO E AS RIMAS?		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RIMAS E ALITERAÇÕES.</li><li>• ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).</li><li>• DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.</li></ul> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</li></ul>	
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NA AULA DE HOJE, VAMOS VER UM POEMA E PERCEBER AS RIMAS. LEMBRANDO QUE AS RIMAS É QUANDO AS PALAVRAS TERMINAM COM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES. E VAMOS TAMBÉM RETOMAR AS LETRAS DO ALFABETO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS OUVIR UM POEMA E PERCEBER AS RIMAS QUE ACONTECEM.</li></ul>	

**MÃE**

MÃE É AMOR.

MÃE É PAIXÃO,

MÃE É ALEGRIA,

MÃE É EMOÇÃO.

É POR ISSO

QUE EU TRAGO-A

AQUI DENTRO

DO MEU CORAÇÃO...



- PAIXÃO, EMOÇÃO E CORAÇÃO, SÃO PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.
- TREINE ESTE POEMA E FALE PARA SUA MAMÃE OU PARA AQUELA PESSOA ESPECIAL QUE CUIDA DE VOCÊ.
- **ATIVIDADE 2:** MOSTRE PARA MAMÃE O QUANTO VOCÊ É ESPERTO, LEIA AS LETRAS DO ALFABETO E DEPOIS ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

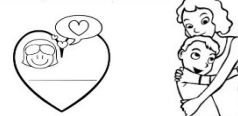
**A B C D E F G**  
**H I J K L M N**  
**O P Q R S T**  
**U V W X Y Z**

VAMOS DEIXAR A MAMÃE BEM FELIZ E MOSTRAR COMO ESTAMOS CADA DIA MAIS SÁBIDOS!

VAMOS COMPLETAR O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS DO ALFABETO.

A	C	E	F	H	I
J	L	M	O	Q	R
	T	U	W	X	Z

ESCREVA NO CORAÇÃO ABAIXO O NOME DE SUA MÃE:



- **ATIVIDADE 3:** JOGO DA MEMÓRIA.

PINTE AS IMAGENS, DEPOIS RECORTE E BRINQUE COM A MAMÃE.

- COMO JOGAR: VIRE AS CARTAS PARA BAIXO, ESPALHE PELA MESA. CADA JOGADOR DEVERÁ LEVANTAR DUAS



## ROLÂNDIA

	<p>CARTAS DE UMA VEZ, TENTANDO ENCONTRAR O PAR. SE A SEGUNDA CARTA VIRADA FOR DIFERENTE DA PRIMEIRA, O JOGADOR DEVERÁ DEVOLVER AS DUAS COM O DESENHO PARA BAIXO, E PASSAR A VEZ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA HISTÓRIA:</b> ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “CORÇÃO DE MÃE” <a href="https://youtu.be/UjVHRYKhFNU">https://youtu.be/UjVHRYKhFNU</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



**ATIVIDADE 2: 06/04/2021**

VAMOS DEIXAR A MAMÃE BEM FELIZ E MOSTRAR COMO ESTAMOS CADA DIA MAIS SABIDOS!

VAMOS COMPLETAR O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS DO ALFABETO.

A		C		E	F		H	I
J		L	M		O		Q	R
	T	U		W	X		Z	

ESCREVA NO CORAÇÃO ABAIXO O NOME DE SUA MÃE:







ATIVIDADE 3: 07/05/2021





ROLÂNDIA







DATA: 07/05/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR A SEMANA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA MÁGICA!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• REGISTRO GRÁFICO: DESENHO.</li><li>• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li><li>• REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR A TESOURA PARA RECORTAR.</li><li>• EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li></ul> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQÜÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM</li></ul>



	BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA MÁGICA CONTADA PELA PROFESSORA? TENHO CERTEZA QUE VOCÊS VÃO ADORAR!</li> <li><b>ATIVIDADE 1:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA ENVIARÁ. CHAME A MAMÃE OU AQUELA PESSOA QUERIDA QUE FAZ ESTE PAPEL FUNDAMENTAL NA SUA VIDA.</li> </ul> <p><b>SE AS COISAS FOSSEM MÃES</b></p> <p>“SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS, O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS. SE SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS, O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS. SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS JANELAS, CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS, FALARIA DAS RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS, EMPRESTARIA A COZINHA PARA LUA FAZER PUDINS. SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS SEMENTES, POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE. SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ALEGRIA, TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA. SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA UMA MÃE ENGRAÇADA: SERIA MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA! SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ÁGUA FERVIDA, FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA. SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS SENDO CADEIRAS,</p>



SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM “BOAS MANEIRAS”.  
CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA OU POSTIÇA,  
MÃE VOVÓ E MÃE TITIA, MARIA, FILÓ E FRANCISCA.  
TODA MÃE É COMO EU DISSE, TEM RAINHA E PRINCESA.  
TEM ATÉ PAI QUE É TIPO MÃE... ESSE ENTÃO É UMA  
BELEZA”.

- VIMOS NA HISTÓRIA COMO SERIA AS COISAS SE FOSSEM MÃES. DESENHE COMO VOCÊ VÊ SUA MÃE. (RAINHA, PRINCESA, SUPER HEROÍNA, MÃEZONA).
- DESAFIO: AGORA QUE OUVIU A HISTÓRIA COM A MÃE OU COM AQUELA PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ. TIRE UMA SELFIE SUA E DA MAMÃE JUNTOS E ENVIE PARA PROFESSORA.
- **ATIVIDADE 2:** CARTÃO PARA A MAMÃE OU PARA AQUELA PESSOA ESPECIAL QUE CUIDA DE VOCÊ. PINTE BEM BONITO, DEPOIS RECORTE E MONTE O CARTÃO. COLE AS FLORES NAS PONTAS DOS DEDOS.
- **ATIVIDADE 3:** CONVIDE A MAMÃE PARA MEXER O CORPO COM VOCÊ. NESTA MÚSICA VOCÊ CONSEGUIRÁ REALIZAR MUITOS MOVIMENTOS CORPORAIS, MOSTRANDO EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE CORPORAL.
- ACESSE O LINK DO VÍDEO DA MÚSICA “DANÇA MALUCA” E DIVIRTA-SE. <https://youtu.be/s11isTPr0Mw>.



**DANÇA MALUCA**

É HORA DO GRANDE DESAFIO! VOCÊ DIZ QUE TEM GINGADO?

ENTÃO VAMOS VER! (NO ONE, TWO, TCHA TCHA TCHA)

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO

BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR.

NO BALANÇO DO OMBRINHO, PARADO NÃO VAI FICAR

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO

PULANDO SEM PARAR, NA PULADA DO MACACO PARADO NÃO VAI FICAR.

(ATÉ AGORA FOI FÁCIL, VAMOS DEIXAR MAID DIFÍCIL)

PEDALA, PEDALA, PEDALA A BICICLETA

PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR

PEDALANDO A BICICLETA PARADO NÃO VAI FICAR.

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO

REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR

NA REMADA DO BARQUINHO PARADO NÃO VAI FICAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR

NA TROTADO DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR.

MENINO, MENINO, MENINO DA MOCHILA

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR.

DESCANSA, DESCANSA, DESCANSA UM POUQUINHO

COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO



## ROLÂNDIA

	<p>DORMINDO, DORMINDO, DORMINDO ATÉ RONCAR O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR.</p> <p>ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO CORRENDO, CORRENDO, CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA MAMÃE YASMIN VERISSIMO <a href="https://youtu.be/bv-q8YBV52Y">https://youtu.be/bv-q8YBV52Y</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTO QUE DEVERÁ SER ENVIADA PARA PROFESSORA E NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



**ATIVIDADE 1: 07/05/2021**

VIMOS NA HISTÓRIA COMO SERIA AS COISAS SE FOSSEM MÃES.  
DESENHE COMO VOCÊ VÊ SUA MÃE. (RAINHA, PRINCESA, SUPER  
HEROÍNA, MÃEZONA).

**MAMÃE VOCÊ É MINHA...**



**ATIVIDADE 2: 07/05/2021**

CARTÃO PARA A MAMÃE OU PARA AQUELA PESSOA ESPECIAL QUE CUIDA DE VOCÊ. PINTE BEM BONITO, DEPOIS RECORTE E MONTE O CARTÃO. COLE AS FLORES NAS PONTAS DOS DEDOS.

